«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Управления образования
администрации г.Трехгорного
_____ И.А.Первухина
«14» 07 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ
«ЦРРДС№4 »
_____ Е.Н. Мязина
«14» 07 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ГИБДД МО МВД
России по ЗАТО г.Трёхгорный
_____ В.В. Сотников
«14» 07 2017 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад №4»

(наименование образовательного учреждения)

2017

Общие сведения

Наименование ОУ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №4»

Тип ОУ образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 456080, Челябинская область, г.Трехгорный , ул.Кирова 25а.

Фактический адрес ОУ: 456080, Челябинская область, г.Трехгорный, ул.Кирова 25а.

Руководители ОУ:

Заведующий Мязина Елена Николаевна 8(35191)6 94 97
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники муниципального органа образования
Специалист Управления образования Т.Н.Афонина 8(35191)6 2516
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции
инспектор по пропаганде БДД Третьяков С.В 8 912 315 5146
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники ОУ за мероприятия по профилактике детского травматизма:
заместитель заведующего по методическо - воспитательной работе
(должность)
А.А.Зинченко 8-(351 91) -6-27-92
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество воспитанников - 120 человек

Наличие уголка по БДД имеется в каждой дошкольной группе
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД не имеется
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД - не имеется
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автобуса в ОУ не имеется

Время работы ДОУ: с 07.00 до 19.00

Телефоны оперативных служб:

01- скорая помощь
02 -полиция
911 – МЧС, служба спасения

Содержание

I. План-схемы ОУ.

1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и воспитанников с родителями
2) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку и ЦДТ;

II. Приложения:

1) Методическая база ДОУ по ПДД.
2) Система профилактической работы МБДОУ «ЦРРДС№4» по предупреждению ДДТТ.

I. План-схемы ОУ.

Рекомендации к составлению план-схемы района расположения ОУ

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- стадион вне территории ОУ, на котором могут проводиться занятия по физической культуре;
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей данного образовательного учреждения;
- автомобильные дороги и тротуары;

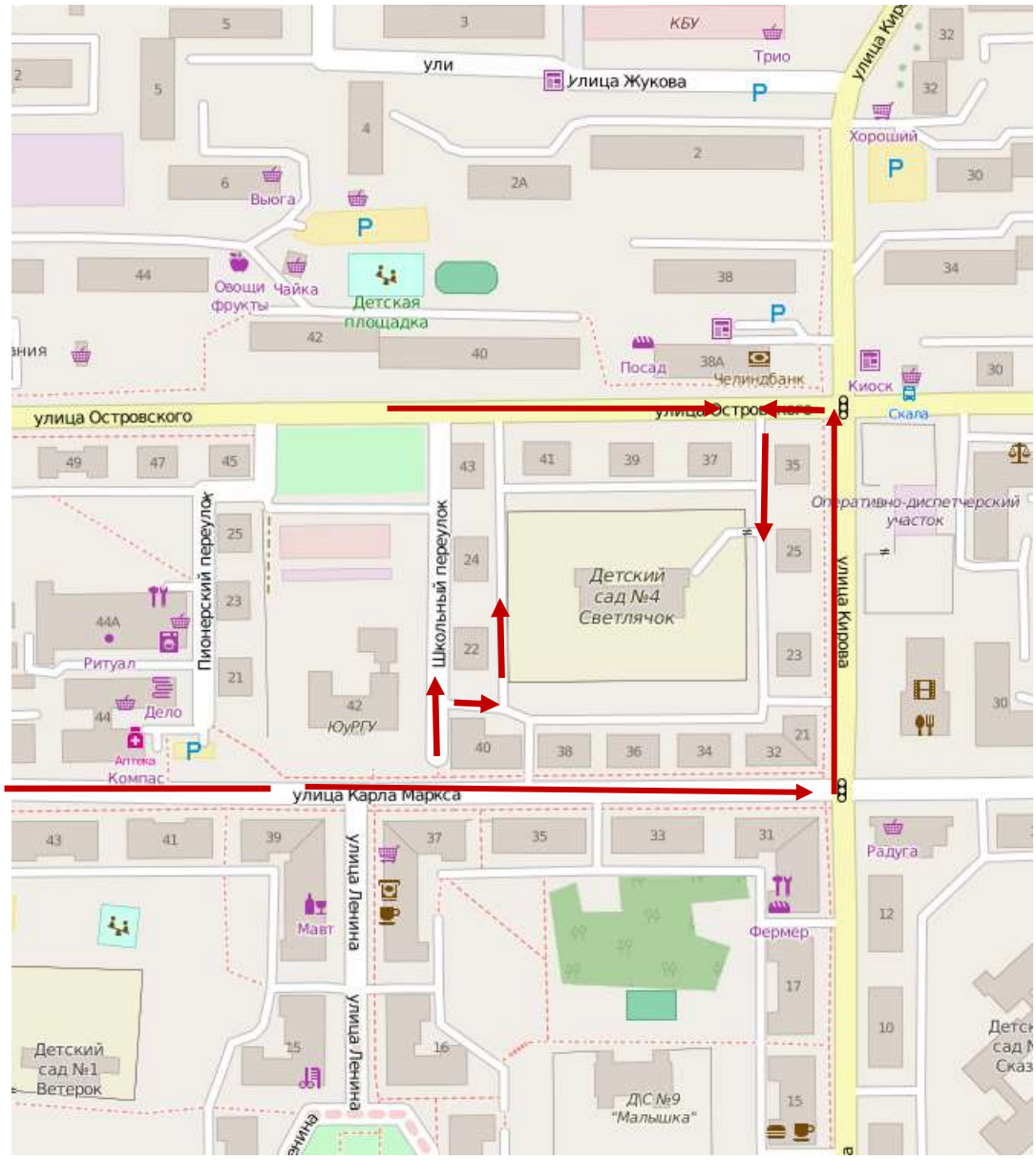
3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей с родителями в/из образовательного учреждения;
- уличные (наземные – регулируемые) пешеходные переходы;
- названия улиц.

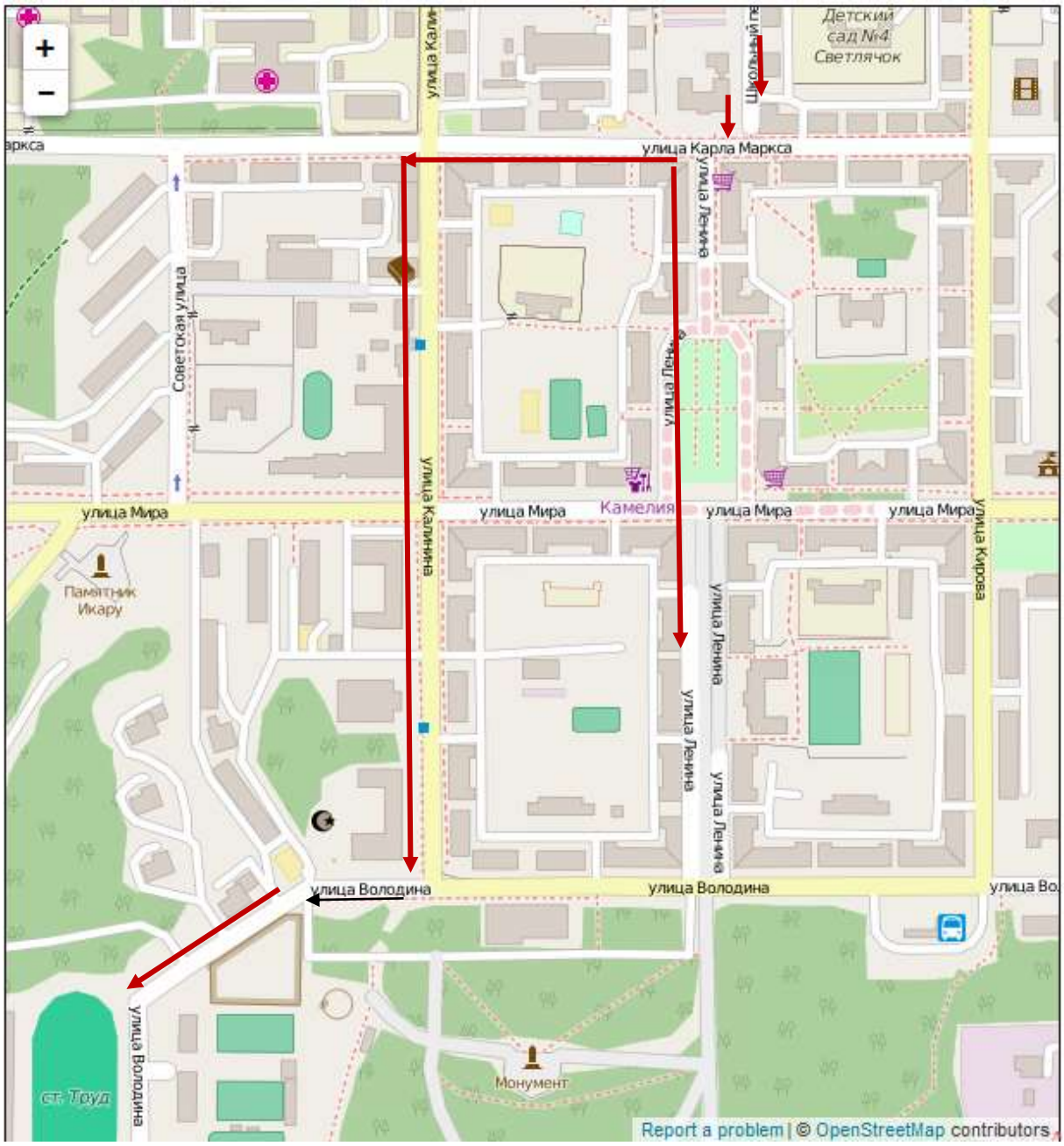
Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома к ОУ и обратно.

План-схема района расположения ОУ,

пути движения транспортных средств и воспитанников с родителями



Маршруты движения организованных групп детей от ОУ



На схеме расположения ОУ указаны безопасные маршруты движения детей от ОУ к стадиону, парку и ЦДТ.

Данные схема используется преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории ОУ.

II.Приложения

1.Методическая база ДОУ по **ПДД**

1. «Правила дорожного движения» А.Усачев.
2. «Лото осторожностей» М.; Центр развития.
3. «Безопасность дорожного движения» Сфера – 2009г.
4. «Правила поведения на дороге» С.Буланова 2008г.
5«Безопасность на дороге» (комплект карточек). Издательский дом «Карапуз»
6. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников» М.1996г.
7. «Комплект плакатов по правилам дорожного движения. Издательство «Калан»
8. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина. Учебно-наглядное пособие М. 2000г.
9. «Внимание! Опасно!» Правила безопасного поведения ребенка. Дидактический материал в картинках.

Информационный уголок по безопасности дорожного движения.

Перечень материалов, располагаемых на стендах:

1.Азбука безопасности.

2. Правила поведения на дороге

3.Родители, обратите внимание!

Перечень оборудования и учебных пособий в ДОУ

1.Модели автомобилей

2.Дорожные знаки

3. Макеты средств регулирования дорожного движения (светофоров): транспортные, пешеходные, для велосипедистов.

4. Методический уголок (материалы для воспитателей по проведению занятий по профилактике ДДТТ)

5. Набор дорожных знаков на стойках.

6. Накопительные папки по профилактике ДДТТ (подборка материалов) и др.

7. УМК для педагогов.

2.Система профилактической работы по предупреждению ДДТТ

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой. Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в непосредственно образовательной деятельности и свободной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «ЦРРДС№4» строится согласно утверждённому годовому плану на учебный год. Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения осуществляется в соответствии с программой Н.Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста. В учреждении разработаны методические разработки по этому направлению:

1. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

2.Перспективные планы работы по профилактике ДДТТ по всем возрастным группам.

3. Опыт работы ДОУ и педагога.

4.Анкеты, консультации и рекомендации для родителей по этой теме.

5. Плакаты по профилактике ПДД.

Основные **задачи**, над которыми работает коллектив ДОУ, следующие:

1. Способствовать развитию у детей заинтересованности к изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Формировать у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки.
3. Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Педагоги ДОУ разрабатывают тематический план с использованием разнообразных методов и форм ознакомления дошкольников с Правилами дорожного движения; план работы с родителями, с детьми; с сотрудниками ГИБДД.

Работа проводится в системе, постоянно. Она логическим путем входит во все виды детской деятельности и реализуется через: игру, художественную литературу конструирование, изобразительное искусство.

Для каждой возрастной группы определены цели и ориентиры. К одним и тем же вопросам педагоги многократно возвращаются, стимулируя интерес ребят, привлекая к этому виду работы всех участников педагогического процесса: родителей, сотрудников ГИБДД.

Воспитателями всех групп разработаны перспективные планы по ПДД.

- непосредственно образовательная деятельность по правилам дорожного движения проводится в 1 младшей группе 1 раз в месяц.

- во 2 младшей группе проводится непосредственно образовательная деятельность 1 раз в месяц. Дидактические игры, прогулки, экскурсии, чтение художественной литературы проводятся в свободной деятельности.

- в средней группе непосредственно образовательная деятельность проводится 1 раз в месяц. В течение месяца в свободной деятельности проводятся: дидактические игры, целевые прогулки, беседы, чтение художественной литературы, организуются сюжетно – ролевые, настольно – печатные игры.

- изучение ПДД с детьми старшего дошкольного возраста проводится в непосредственно образовательной деятельности – 1 раз в неделю, кроме этого проводится непосредственно образовательная деятельность по рисованию, аппликации, конструированию, согласно календарно – тематическому планированию. В течение месяца с воспитанниками проводятся: дидактические игры, целевые прогулки, беседы, чтение художественной литературы, составление рассказов, организуются сюжетно – ролевые, настольно – печатные игры, игры с макетом перекрестка, ручной труд, организуются праздники, развлечения, акции, викторины, конкурсы.

Воспитателями разработаны методические рекомендации по изучению ПДД, создаются буклеты, листовки, памятки по ПДД.

При организации работы по формированию навыков безопасного поведения ежегодно проводятся ***каникулярные недели «Каникулы ОБЖ»*** Планирование всех видов деятельности ребенка в течение недели объединены одной темой: тематическая непосредственно образовательная деятельность, практикумы на транспортной площадке, практические занятия на моделях «Наш город», «Наша улица», на различных игровых полях, самостоятельное моделирование: составление схем, планов своей улицы, маршрутов движения к детскому саду и .т.д***. Дни безопасности проходят под девизом: «Не страшна тому дорога, кто внимателен с дошкольного порога».***

В процессе обучения детей Правилам дорожного движения значительное место отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания по правильному поведению на дороге.

Особую роль в формировании у детей правил безопасного поведения на улице имеют современные ***наглядные и технические средства обучения***. С их помощью воспитатель осуществляет инновационные подходы в данном направлении и реализует поставленные задачи.

Педагоги ДОУ знакомят детей с произведениями художественной литературы, которая эмоционально, ярко, доступно на примерах знакомит с Правилами дорожного движения, культурного общения в транспорте, развивает зрительское и слуховое восприятие, речь детей.

В детском саду накоплен практический опыт по проведению такой формы работы, как ***встреча воспитанников и родителей с инспектором ГИБДД***.

В ДОУ сложилась ***система взаимодействия*** дошкольного учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма с ***семьями*** воспитанников. С целью формирования у дошкольников знаний, умений, навыков безопасного поведения на улице в дошкольном образовательном учреждении проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

– родительские собрания: «Соблюдаем ПДД», «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых».
– беседы с родителями «Берегите юных пассажиров», «Как вести себя, чтобы не случилось беды» с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия;
– консультации для родителей «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых», «Как сделать дорогу в детский сад безопасной»;

- в раздевалках детского сада оформлены папки – передвижки «Советы доктора Айболита»; азбука для родителей «Учим ребенка правилам безопасности», «Причины детского дорожно – транспортного травматизма»

- участие родителей в подготовке и проведении развлечений, утренников по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения ищет новые пути создания такой развивающей среды, которая бы расширяла мир детей, стимулировала их разнообразную творческую деятельность.

В группах для детей созданы ***Уголки дорожного движения.*** Здесь сосредоточены художественная литература и серии картин, дидактический материал, дидактическое панно. «Лего – конструкторы», крупногабаритный макет улиц со зданиями, сквером, дорогой, дорожными знаками, чудо -ковры «Дорожное движение» используются для практического усвоения знаний по правилам дорожного движения.

Имеются пособия и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Изучаем правила дорожного движения», «Улицы города», для настольных игр «Дорожное движение». На настольных и настенных панно моделируются ситуации на дорогах, которые дети решают, тем самым учатся в практической деятельности находить правильные пути решения поставленных задач и знакомятся с правилами дорожного движения.

В группах имеются дидактические игры по безопасности: «Как избежать неприятностей», «Валеология, или здоровый малыш», «Малыши – крепыши», а также дидактические игры по изучению ПДД: «Умный шнурок» (дорожные знаки), «Учим дорожные знаки», «Внимание, дорога!» «Азбука пешехода», вместе с детьми организуются сюжетно – ролевые игры («Автобус»,

«Автопарк», «Светофор»), здесь дети в практической деятельности осваивают азы правил поведения на дорогах.

На площадке детского сада с участием родителей сделана разметка пешеходного перехода, имеется светофор. С помощью игровых транспортных средств (машины, мотоциклы) в непосредственно образовательной деятельности и в играх дети знакомятся со значениями дорожных знаков и правилами движения.