Методическое сопровождение образовательного процесса

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка – детский сад №4"

наименование лицензиата

(здание по ул. Мира 7а)

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Коли-чество
1.	Социально – коммуникативное развитие	80	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / Под ред. Е. А. Хилтунен; [О.Ф. Борисова, В.В. Михайлова, Е.А. Хилтунен]. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014.	5
			Алёшина, Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. – М.: ЦГЛ, 2005.	4
			Алёшина, Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М., ЦГЛ, 2005.	4
			Алёшина, Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003.	4
			Алябьева, Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2004.	1
			Алямовская, В. Г. и др. Ребёнок за столом: Методическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков. - М: ТЦ Сфера, 2006.	1
			Белая, К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.	2
			Богуславская, Н. Е., Купина, Н. А. Весёлый этикет (развитие коммуникативных способностей ребёнка). – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1998.	1
			Букатов, В. М. Шишел-мышел, взял да вышел. Настольная книжка воспитателя по социо-игровым технологиям в старших и подготовительных группах детского сада с методическими разъяснениями, неожиданными подсказками и невыдуманными историями. – СПб: Образовательные проекты; М: НИИ школьных технологий, 2008.	1
			Воспитание дошкольника в труде / Под ред. В. Г. Нечаевой. – М.:	1

			Просвещение, 1983.	
			Голицына, Н. С. Ознакомление дошкольников с социальной действительностью: Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.	1
			Губанова, Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.	2
			Доронова, Т. Н., Карабанова, О. А., Соловьёва, Е. В. Игра в дошкольном возрасте: Пособие для воспитателей детских садов. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2002.	1
			Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л. А. Кондрыкинской - М.: ТЦ Сфера, 2006.	1
			Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребёнка: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений/ авт.-сост.: Е. В. Соловьёва, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, Н. М. Степина. – М.: АРКТИ, 2003.	1
			Играют взрослые и дети/сост. Т. Н. Доронова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.	1
			Калашников, Г. В. Гербы и символы: История российского герба. Альбом демонстрационных картин. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.	1
			Козлова, С.А. Я – человек/С.А.Козлова. М.: Школьная Пресса, 2004.	1
			Комарова, Т. С., Куцакова, Л. В., Павлова, Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.	2
			Котова, Е. В. В мире друзей: Программа эмоционально-личностного развития детей. – М.: ТЦ Сфера, 2007.	1
			Краснощекова, Н. В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.	1
			Крюкова, С. В., Слободяник, Н. П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. – М.: Генезис, 2002.	1
			Кубасова, О. В. Диво дивное, чудо чудное: Детям о Москве. – М.: Новая школа, 1997.	1
			Маркова, Т. А. Воспитание трудолюбия у дошкольников: Кн. Для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1991.	1
			Минаева, В. М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений. – М.: АРКТИ, 1999.	1
			Михайленко, Н. Я., Короткова, Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду: Пособие для воспитателя. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2001.	1

			Моя страна Россия: пособие для ст. дошк. и мл. шк. возраста / Н. Ф. Виноградова, Л. А. Соколова. – М.: Просвещение, 2005.	1
			Мулько, И. Ф. Социально-нравственное воспитание 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006.	1
			Недоспасова, В. А. Растём играя: Сред. и ст. дошк. возраст: Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Просвещение, 2002.	1
			Новицкая, М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: ЛИНКА-Пресс, 2003.	1
			Петрова, В. И., Стульник, Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.	1
			Потапова, Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2003.	1
			Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева, Л. Б. Полякова, А. Н. Федотова; Под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. – М.: - ТЦ Сфера, 2006.	1
			Путешествие в страну хороших манер: пособие для детей ст. дошк. возраста / И. Н. Курочкина. – М. – Просвещение, 2007.	1
			Разноцветные игры/авт.-сост.: К. Ю. Белая, В. М. Сотникова – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.	1
			Тарловская, Н. Ф., Топоркова, Л. А. Обучение детей дошкольного возраста констуированию и ручному труду: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – М.: Просвещение; Владос, 1994.	1
			Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице: Для сред. и ст. дошк. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей дет. сада и родителей/ К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина. Л. А. Кондрыкинская и др. – М.: Просвещение, 2001.	1
			Туфкрео, Р. А., Кудейко, М. В. Коллекция идей. Театральная и художественная деятельность в детском саду и начальной школе. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2004.	1
			Шипицына, Л. М., Защиринская, О. В., Воронова, А. П., Нилова, Т. А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000.	1
			Якобсон, С. Г. Моральное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей детских садов. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2003.	1
			Я – Ты – Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников / Сост.: О. Л. Князева. – М.: Мозаика – Синтез, 2003.	1

2.	Познавательное развитие	80	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / Под ред. Е. А. Хилтунен; [О.Ф. Борисова, В.В. Михайлова, Е.А. Хилтунен]. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014.	5
			Арапова-Пискарева, Н. А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.	2
			Алёшина, Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. – М.: ЦГЛ, 2005.	4
			Алёшина, Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003.	4
			Алёшина, Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003.	4
			Атлас Челябинской области, 2000.	1
			Брофман, В. Архитектурная школа имени папы Карло: книга для детей и взрослых. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.	1
			Голубь, В. Т. Графические диктанты: Пособие для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: ВАКО, 2006.	1
			Голубина, Т. С. Чему научит клеточка… Методическое пособие для подготовки дошкольника к письму. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.	1
			Город Трехгорный / фотоальбом 1952 – 2012г./ - «ИПП «Уральский рабочий», 2012.	1
			Дыбина, О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.	1
			Дыбина, О. В. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. – М.: Педагогическое общество России, 2007.	1
			Дыбина, О. В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2012.	1
			Дыбина, О. В. Ознакомление дошкольников с предметным миром: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2007.	1
			Дыбина, О. В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.	1
			Иванова, А. И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. – М.: ТЦ Сфера, 2005.	1
			Енюшкина Г. А. Бабушкины сказки о Трёхгорном: Стихи и сказки. – Трёхгорный: ЦГБ, 2005.	1

			Евдокимова, Е. С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006.	1
			Калашников Г. В. Гербы и символы: Челябинск и Челябинская область. Альбом Демонстрационных картин. – СПб.: ДЕТСТВО_ПРЕСС, 2007.	1
			Комарова, Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001.	1
			Корецкая Т. Л. Земля уральская: Энциклопедия для детей. – Челябинск: ОАО «Юж.-Урал. КН. изд-во», 2004.	1
			Куцакова, Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005.	1
			Куцакова, Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.	2
			Куцакова, Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.	1
			Куцакова, Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.	3
			Мир природы и ребёнок: Учебное пособие для педагогических училищ по специальности «Дошкольное образование» / под ред. Л. М. Маневцовой, П. Г. Саморуковой. – СПб.: «Детство-пресс», 2000.	1
			Молодова, Л. П. Экологические праздники для детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2003.	1
			Наш дом – Южный Урал: Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики./Ред.-сост. Е. С. Бабунова. – Челябинск: Взгляд, 2007.	1
			Непомнящая, Р. Л. Развитие представлений о времени у детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.	1
			Николаева, С. Н. Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада. – М.: Новая школа, 1995.	1
			Николаева, С. Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой. Природопользование в детском саду. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.	1
			Николаева, С. Н., Косарова, И. А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003.	1

			Парамонова, Л. А. Детское творческое конструирование. – М.: Изд. дом «Карапуз», 1999.	1
			Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.	1
			Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.	1
			Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения / авт.-сост.: Л. С. Киселёва, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода. М. Б. Зуйкова. – М.: АРКТИ, 2003.	1
			Ребёнок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста / Под ред. О. В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2005.	1
			Репина, Г. А. Математическое развитие дошкольников: Современные направления. – М.: ТЦ Сфера, 2008.	1
			Рыжова, Н. А. Мини-музей в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2008.	1
			Соломенникова, О. А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.	1
			Соломенникова, О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.	1
			Сорокова, М. Г. «Жизненная практика» и сенсорное воспитание дошкольников по методу Монтессори. Учебное пособие. / Под ред. Д. Г. Сорокова. – М., 1998.	1
			Сорокова, М. Г. Математика по методу Монтессори в детском саду и школе: Учебное пособие / Под ред. Д. Г. Сорокова – М., 1997.	1
			Спортивная слава Трехгорного: книга – альбом / сост. З. И. Каширина, Д. М. Осмоловская – Трехгорный: Полиграф. центр, 2009.	1
			Теплюк, С. Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.	1
			Трехгорный: Энцикл. / редкол.: А.М. Субботин и др. – Челябинск: Каменный пояс, 2012.	1
3.	Речевое развитие	80	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / Под ред. Е. А. Хилтунен; [О.Ф. Борисова, В.В. Михайлова, Е.А. Хилтунен]. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014.	5
			Алексеева, М. М., Яшина, В. И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. - М.: Издательский центр «Академия», 2000.	1

			Гербова, В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.	1
			Гербова, В. В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.	1
			Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.	1
			Гриценко, З. А. Первые книги ребёнка. Практические советы педагога. – М.: Школьная Пресса, 2005.	1
			Гурович, Л. М., Береговая, Л. Б., Логинова, В. И., Пирадова, В. И. Ребёнок и книга: Пособие для воспитателя детского сада. – СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000.	1
			Использование моделирования в речевом развитии детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие /И. В. Колосова. – Челябинск, 2010.	1
			Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 / Сост. В. В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2008.	1
			Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2007.	1
			Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2007.	
			Колесникова, Е. В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Сценарии учебно-игровых занятий к рабочей тетради «Раз – словечко, два – словечко».	4
			Колесникова, Е. В. Раз - словечко, два - словечко: Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет.	1
			Лопухина, И. С. 550 упражнений для развития речи. – СПб.: КАРО, Дельта+, 2004.	4
			Максаков, А. И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.	3
			Максаков, А. И. Правильно ли говорит ваш ребёнок: Пособие для воспитателе и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.	1
			Максаков, А. И. Развитие правильной речи ребёнка в семье: Пособие для родителей и воспитателей. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.	2
			Пикулева Н. В. Слово на ладошке: занятия, обогащающие внутренний мир ребенка. – Челябинск: Изд-во Марины Волковой, 2006.	1
			Полная хрестоматия дошкольника. 3-4 года. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007.	1
			Полная хрестоматия дошкольника. 5-6 лет. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007.	1
			Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты	1

			занятий/ Под ред. О. С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2005.	
			Швайко, Г. С. Игры и игровые упражнения по развитию речи: пособие для практических работников ДОУ / под ред. В. В. Гербовой. – М.: Айрис-пресс, 2006.	1
			Южноуральские писатели – детям: хрестоматия для детей дошкольного возраста /Сост. Т.Н. Крохалева. – Челябинск: Взгляд, 2007.	1
4.	Художественно-эстетическое развитие	80	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / Под ред. Е. А. Хилтунен; [О.Ф. Борисова, В.В. Михайлова, Е.А. Хилтунен]. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014.	5
			Глозман, А. Учите мальчишек мастерить: уроки мастера. - М.: Чистые пруды, 2006.	1
			Гусарова, Н. Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.	1
			Девятова, Т. Н. Звук-волшебник – М.: Линка - Пресс, 2006.	1
			Зацепина, М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Синтез, 2005.	2
			Зацепина, М. Б. Культурно – досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.	3
			Зацепина, М. Б., Антонова, Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. (Под редакцией Т.С.Комаровой). - М.: Мозаика-Синтез, 2006.	1
			Зацепина, М. Б., Антонова, Т. В. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. (Под редакцией Т.С.Комаровой). - М.: Мозаика-Синтез, 2006.	1
			Знакомим с натюрмортом (Большое искусство – маленьким): Учебно-наглядное пособие / Авт.-сост. Н. А. Курочкина. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.	1
			Знакомим с пейзажной живописью: Учебно-наглядное пособие / Авт.-сост. Н. А. Курочкина. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001.	1
			Картушина М. Ю. День защитника Отечества: сценарии праздников для ДОУ и начальной школы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.	1
			Картушина, М. Ю. Русские народные праздники в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2006.	1
			Картушина, М. Ю. Театрализованные представления для детей и взрослых. - М.:ТЦ Сфера, 2005.	1
			Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного	1

			возраста (Э.П.Костина). - М.: Линка - Пресс, 2008.	
			Колдина, Д. Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.	1
			Комарова, Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика- Синтез, 2008.	1
			Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.	2
			Комарова, Т. С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.	1
			Комарова, Т. С. Обучение дошкольников технике рисования. – М.: Педагогическое общество России, 2005.	1
			Комарова, Т. С., Антонова, А. В., Зацепина, М. Б. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет. – М.: Педагогическое общество России, 2005.	1
			Комарова, Т. С., Размыслова, А. В. Цвет в детском изобразительном творчестве. М.: Педагогическое общество России, 2005.	1
			Комарова, Т. С., Савенков, А. И. Коллективное творчество дошкольников: Учебное пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005.	1
			Комарова, Т. С., Филлипс, О. Ю. Эстетическая развивающая среда в ДОУ. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.	1
			Кононова, Н. Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах. - М.: Просвещение, 1990.	1
			Куревина, О. А. Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста. - М.: Линка – Пресс, 2004.	1
			Курочкина, Н. А. Знакомство с натюрмортом. - СПб.: Изд-во «Детство-Пресс», 2003.	1
			Луконина Н. Н. Выпускные праздники в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2006.	1
			Малышева, А. Н. Работа с тканью. Старшая и подготовительная группа. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.	1
			Народное искусство в воспитании дошкольников/ Под ред. Т. С. Комаровой. – М.: Педагогическое общество России, 2005.	1
			Науменко, Г. М. Фольклорный праздник в детском саду. - М.: Линка- Пресс, 2000.	1
			Новикова, И. В., Базулина, Л. В. 100 поделок из природных материалов. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004.	1
			Пантелеева, Л. В. Музей и дети. – М.: Изд. Дом «Карапуз», 2000.	1
			Петров, В. М., Гришина, Г. Н., Короткова, Л. Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. - М.: ТЦ Сфера, 1999.	3

			Петров, В. М., Гришина, Г. Н., Короткова, Л. Д. Весенние праздники, игры и забавы для детей. - М.: ТЦ Сфера, 1999.	3
			Петров, В. М., Гришина, Г. Н., Короткова, Л. Д. Летние праздники, игры и забавы для детей. - М.: ТЦ Сфера, 1999.	3
			Петров, В. М., Гришина, Г. Н., Короткова, Л. Д. Осенние праздники, игры и забавы для детей. - М.: ТЦ Сфера, 1999.	3
			Радынова, О. П. Музыкальное развитие детей. В двух частях. - М.: Гуманист. Издательский центр ВЛАДОС, 1997. Ч1, Ч2.	1
			Сержантова, Т. Б. 366 моделей оригами. – М.: Айрис – пресс, 2004.	1
			Соломенникова, О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным и декоративно-прикладным искусством. Программа дополнительного образования. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.	1
			Тарловская, Н. Ф., Топоркова, Л. А. Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – М.: Просвещение; Владос, 1994.	1
			Швайко, Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.	2
			Швайко, Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.	2
			Швайко, Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.	2
			Шереметьев, В. А. Хоровое пение в детском саду. - Челябинск, изд.Т.Лурье, 2001.	1
5.	Физическое развитие	80	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / Под ред. Е. А. Хилтунен; [О.Ф. Борисова, В.В. Михайлова, Е.А. Хилтунен]. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014.	5
			Аверина, И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие. – М.: Айрис-пресс, 2006.	1
			Безруких, М. М., Филиппова, Т. А., Макеева, А. Г. Разговор о правильном питании / Методическое пособие. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2006.	2
			Вареник, Е. Н. Утренняя гимнастика в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2008.	1
			Глазырина, Л. Д, Овсянкин, В. А. Методика физического воспитания детей	1

			дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошк. Учреждений. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 1999.	
			Глазырина, Л. Д. Физическая культура - дошкольникам: Младший возраст: Пособие для педагогов дошк. учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.	1
			Глазырина, Л. Д. Физическая культура - дошкольникам: Средний возраст: Пособие для педагогов дошк. учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.	1
			Глазырина, Л. Д. Физическая культура - дошкольникам: Старший возраст: Пособие для педагогов дошк. учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.	1
			Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателя дет. сада/ Сост. А. В. Кенеман; Под ред. Т. И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1989.	
			Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет (с учётом уровня двигательной активности): пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры / М. А. Рунова – М.: Просвещение, 2005.	1
			Козлова, С. А. Тематический словарь в картинках. Я и моё тело: Внутренние органы человека. – М.: Школьная Пресса, 2005.	2
			Козлова, С. А. Тематический словарь в картинках. Я и моё тело: Тело человека (части тела). – М.: Школьная Пресса, 2005.	2
			Козлова, С. А. Тематический словарь в картинках. Я и моё тело: Органы чувств человека. – М.: Школьная Пресса, 2005.	2
			Маханева, М. Д. Воспитание здорового ребёнка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. – М: АРКТИ, 1999.	1
			Разговор о правильном питании: рабочая тетрадь / М. М. Безруких, Т. А. Филиппова - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2006.	1
			Растём здоровыми: Пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры/ В. А. Доскин, Л. Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2002.	1
			Реутский, С. В. Физкультура про другое, зато для всех и обо всём, от простого к сложному, в семье, в детском саду и в начальной школе. – СПб.: Агенство образовательного сотрудничества, 2006.	1
			Рунова, М. А. Двигательная активность ребенка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей. – М.: Мозаика-Синтез, 2000.	1
			Рунова, М. А. Движение день за днём. Двигательная активность – источник здоровья детей. Методические рекомендации для воспитателей ГОУ и родителей. – М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.	1

			Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э. Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.	1
			Сивачева, Л. Н. Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием. – Санкт-Петербург: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.	1
			Степаненкова, Э. Я. Методика физического воспитания – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.	1
			Степаненкова, Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.	2
			Тарасова, Т. А. Закаливание детей дошкольного возраста: учебное пособие. - Челябинск, 2010.	1
			Тарасова Т. А., Власова Л. С. Я и моё здоровье: Практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет. Программа занятий, упражнения и дидактические игры. – М.: Школьная Пресса, 2008.	1
			Тарасова, Т. А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005.	1
			Тарасова, Т. А. Оценка качества физического воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ: Учебно-методическое пособие. – Челябинск, 2010.	1
			Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие / И. Е. Аверина. - 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2006.	1
			Шарманова, С. Б. «Весёлый Петрушка». Физкультурные досуги в физическом воспитании детей младшего дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – Челябинск: УралГАФК, 2002.	1
			Шарманова, С. Б. «Времена года»: организация и проведение дней здоровья экологической направленности в дошкольном образовательном учреждении: Учебно-методическое пособие. – Челябинск: УралГАФК, 1998.	1
			Шарманова, С. Б., Федоров, А. И., Черепов, Е. А. Круговая тренировка в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – Челябинск: УралГАФК, 2001.	1
			Шарманова, С. Б. «Любимые игрушки». Применение средств художественной гимнастики в физическом воспитании детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие / Под ред. А. И. Федорова. - Челябинск: УралГАФК, 2001.	1
			Шарманова, С. Б. «Любимые игрушки». Сценарии физкультурных досугов для детей старшего дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие / Под ред.	1

			А. И. Федорова. – Челябинкс: УралГАФК, 2000.	
			Шарманова, С. Б. «Морское царство». Применение сюжетных занятий на основе ритмической гимнастики в физическом воспитании детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие / Под ред. А. И. Федорова. – Челябинкс: УралГАФК, 1996.	
			Шарманова, С. Б. Методические особенности использования общеразвивающих упражнений в физическом воспитании детей младшего дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – Челябинск: УралГАФК, 2001.	1
			Шарманова, С. Б. , Федорова, А. И. Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами физического воспитания: Учебное пособие. – Челябинск: УралГАФК, 1999.	1
			Шарманова, С. Б., Федоров, А. И., Калугина, Г. К. Формирование правильной осанки в процесс физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста: Учебное пособие. – Челябинск: УралГАФК, 1999.	1
			Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005.	1
			Шукшина, С. Е. Я и моё тело: Пособие для занятий с детьми с практическими заданиями и играми. – М.: Школьная Пресса, 2004.	1
Дополнительные пособия				
6.	Психолог в детском саду		Алябьева Е. А. Развитие воображения и речи детей 4 – 7 лет: Игровые технологии. – М.: ТЦ Сфера, 2006.	1
			Башаева Т. В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. Пособие для педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1998.	1
			Венгер Л. А., Дьяченко О. М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1989.	1
			Веракса, Н. Е., Вераска А. Н. Развитие ребёнка в дошкольном детстве: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.	1
			Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. Под ред. Л. А. Венгера. – М.: Просвещение, 1973.	1
			Забрамная С. Д., Боровик О.В. Развитие ребёнка – в ваших руках. Серия «Школа для всех». – М.: Новая школа, 2000.	1
			Зедгенидзе В. Я. Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников: пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2005.	1
			Кирюхина, Н. В. Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ: практ. пособие. – М.: Айрис-пресс, 2006.	1
			Коноваленко С. В. До школы 3 месяца!? Альбом заданий и упражнений. – М.:	1

			«Гном – Пресс», 1999.	
			Костина Л. М. Игровая терапия с тревожными детьми. – СПб.: Речь, 2003.	1
			Крюкова С.В, Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. М.: Генезис, 2002.	1
			Лютова Е. К., Монина Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. М.: Генезис, 2000.	1
			Минаева В. М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений. – М.: АРКТИ, 1999.	1
			Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. Психолого-педагогическая готовность ребёнка к школе: Пособие для практических психологов, педагогов и родителей. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.	1
			Осипова А.А., Диагностика и коррекция внимания. М.: ТЦ Сфера, 2004.	1
			Пылаева Н. М., Ахутина Т. В. Школа внимания. Методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет. Рабочая тетрадь. – М.: Линка-Пресс, 2005.	1
			Рылеева Е. В. Вместе веселее!.. Игры и рабочие материалы к оригинальной авторской программе развития самосознания в речевой активности дошкольников «Открой себя». – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.	1
			Севостьянова Е. О. Хочу всё знать! Развитие интеллекта детей 5 - 7 лет: Индивидуальные занятия, игры, упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2005.	1
			Смирнова Е. О., Холмогорова В. М. Межличностные отношения дошкольников: диагностика, проблемы, коррекция. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005.	1
			Солодянкина О. В. Социальное развитие ребенка дошкольного возраста: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2006.	1
			Тихомирова Л. Ф. Логика для дошкольников. Упражнения на каждый день. Пособие для педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1999.	1
			Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольников. Пособие для педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1998.	1
			Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Помоги принцу найти Золушку: Занимат. дидакт. задания для детей ст. дошк. возраста. М.: Просвещение, 1994.	1
			Шелухина И. П. Мальчики и девочки: Дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2006.	1
			Шишова Т. Л. Страхи – это серьёзно. Как помочь ребёнку избавиться от страхов. – М.: «Издательский Дом «Искатель»,1997.	1